

潘普洛纳幼儿园

设计单位：拉雷兹建筑师事务所

竣工时间：2009年

项目地点：西班牙纳瓦拉省潘普洛纳市

项目面积：1 519 m²

摄影：伊纳吉·贝尔格拉、乔瑟·曼纽尔·古提拉斯

儿童在幼儿时期已经拥有了巨大潜力，我们有责任为他们专门设计一所幼儿园。我们坚信建筑具有教育价值，同时建筑还可以创造出一种带有适当教育目标的空间，能让三岁以下的孩子们在安全的空间内受到激励，产生兴趣，从而健康成长和自我发展。

此建筑位于潘普洛纳市布兹汀特克苏里新街区的西北侧，该区域还有其他3座公共建筑。

项目地块沿南北向主轴展开，主入口位于西侧，由于受到附近繁忙的外环交通影响而略显嘈杂。建筑的西侧立面形成了与邻近地块的分界线。

根据以上环境条件，我们决定将该建筑分为4个相互平行的部分，采用了空地和建筑区相交替的设计方式。

第一部分位于建筑西侧外部公共区域，主要提供管理和服务等功能，同时这部分也起到了过滤交通噪声的作用。学校的主入口位于这部分的一侧；这里还设有一个带有屋顶的温室和一个小花园，赋予入口通道一种尊贵感。

第二部分是空旷的中央空间。这里有强烈的自然光线从天窗射入建筑内部，产生一种双重高度的空间感，将整个建筑从上至下形成一个整体；走廊或会面区提供通往不同学习单元的通道。空间的线状结构上还分布有孩子们



喜欢的厨房和手工教室。

第三部分主要是婴幼儿区。按照儿童的不同年龄段，这个空间又被分为4个小区域。在每个区域中，教室、工作间、餐厅、洗手间和卧室都有非常合理的布局，保证每个房间都能拥有良好的自然通风和照明采光条件。

最后是户外后院。该部分通过由大面积玻璃窗组成的通道成为教室空间的延伸。2米宽的屋檐形成了一个带有屋顶的户外活动区，同时也为教室在夏天提供了遮阳。后院的方向不仅保证了室内的自然照明，而且为教室提供了理想的私密性，避免了外部的交通噪声影响。我们在空间中使用了不同的颜色和材料（混凝土、橡胶、卵石、玻璃和木材），为孩子们创造了许多启发性的活动空间。

两种规模

教室的内部结构和家具的设计都考虑到了孩子们和老师们的不同感知。

一方面，孩子们的活动根据不同的系列主题“角落”来进行，这些“角落”的规模设置非常灵活，可以用于多种不同活动。因此，该设计方案成功避免了不同年龄的儿童群体面对过大或过小的互动空间而产生的问题。

另一方面，老师们必须能在教室的各个位置清楚地看到每个孩子。













