



## 戴蒙德农场中学

美国, 加利福尼亚州, 波摩那, 1993-2000

受波摩那标准学校区的委托, 墨菲西斯和托马斯·布罗若克(Thomas Blurock)事务所合作完成了戴蒙德农场中学的设计工作。该项目占地13 900平方米, 它模糊了建筑和景观、物体和领域之间的界限, 同时希望将建筑和教育完美地结合起来。墨菲西斯探索了建筑和地段之间的混合区域, 试图超越传统的被动场地和主动建筑之间的对应。

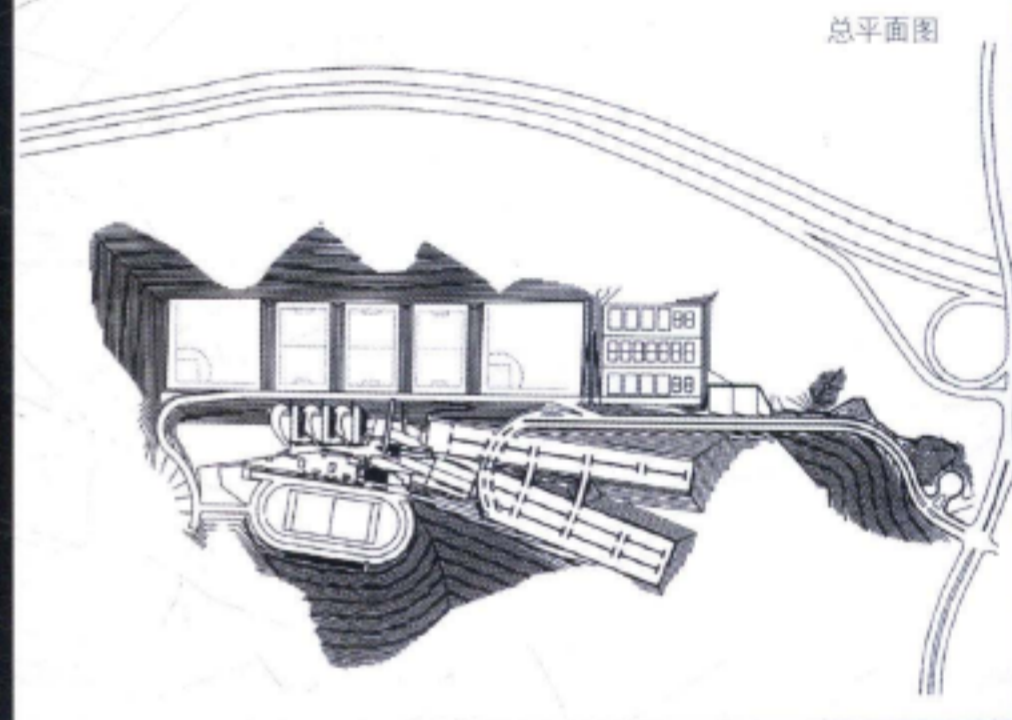
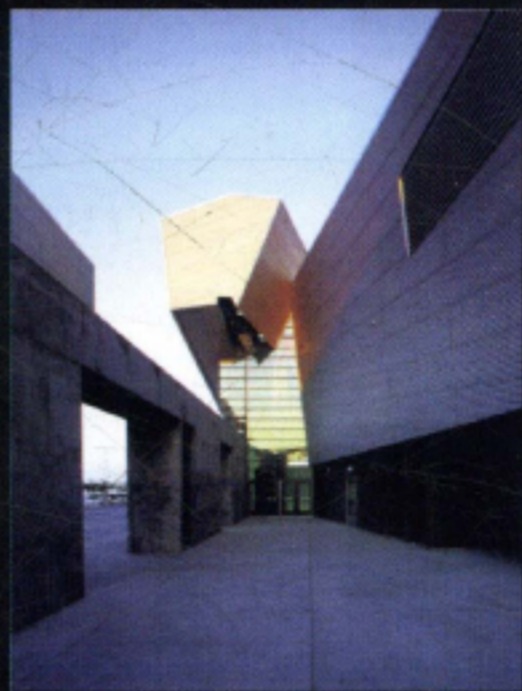
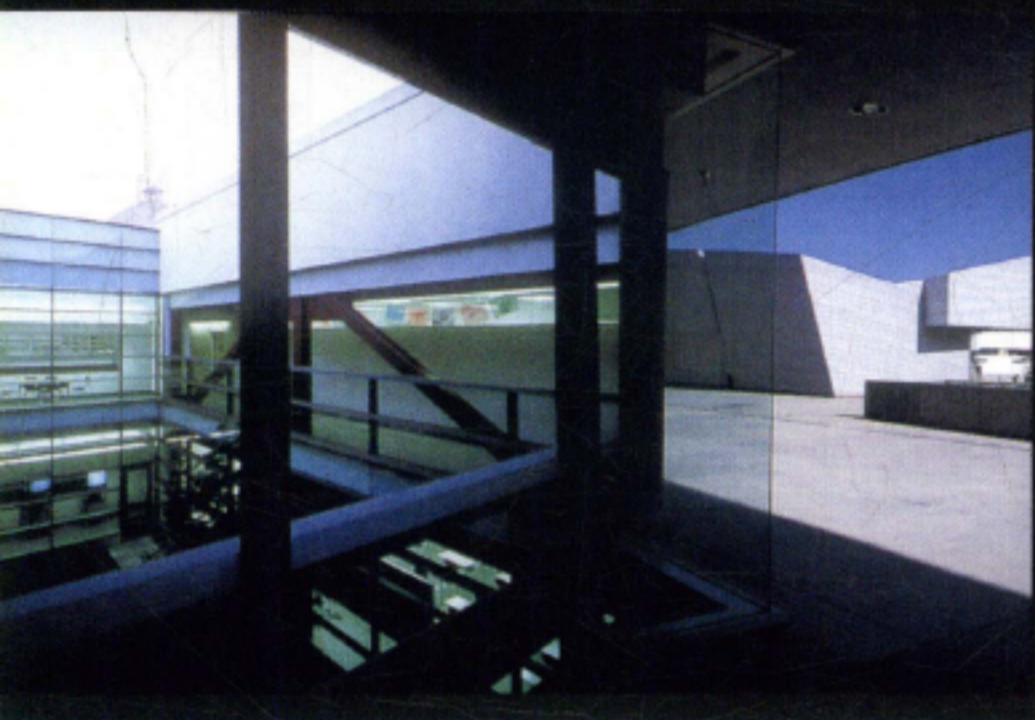
两列破碎形体的建筑, 在道路的两边紧紧排列, 成一定角度的墙面和倾斜的体块创建了一个丰富的空间。屋顶像移动的地理板块一样折叠弯曲。这样的空间在波摩那的郊外环境里再现了一个更加有城市味道的体验, 提供了一个鼓励交流和创建即兴学习环境的快速通道。

这个设计定义了三个截然不同的“学校中的学校”。教员在亲切的教学设施里教学, 低年级和高年级被集中在不同组群中的教室里, 而景观优美的室外教学区则作为建筑和庭院间的缓冲地带, 并且给教室单元点缀了山脉和天空的景观。

一个主要的焦点是那个纪念碑一样的、用做阶梯教室的楼梯。它植入山坡中, 从学校的主要教学区一直到屋顶平台和足球场上面。活动场的选址利用自然山体, 创建了一个山坡座位区。这样, 这个项目依照地势, 用地形作为组织结构, 在形式上连接不规则的相交平面, 反映地震猛烈的南加州景观。

这个项目强烈地渴望推翻社会传达的一种信息——在随意地排列并围着难以渗透的铁网栅栏的临时平房里教育青年人, 由此表现出的一种例行公事一样的漠不关心。在戴蒙德农场中学里, 关于弹性教育和学生、教师、行政部门间的相互影响沟通, 通过一种深思熟虑的、与众不同的设计被表达出来。





总平面图





